



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

L'enfant de 6 à 12 ans : conflits psychiques, sexualité et quotidien

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Travailler auprès d'enfants entre 6 et 12 ans demande des compétences cliniques certaines. Cela passe par une meilleure compréhension du développement psychoaffectif de la petite enfance jusqu'à l'adolescence. Grandir ne se fait pas sans heurts ; l'enfant est plus fragile, plus exposé. Comment redonner à cette étape de l'enfance sa place développementale et réfléchir à ses enjeux relationnels et affectifs ?

Animé par Clara Nezick, psychologue clinicienne. Participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Le développement psychoaffectif de l'enfance à l'adolescence. — Spécificités des conflits psychiques à cette période. — Expression pulsionnelle et libido. — Le rapport aux pairs et à l'adulte. — Le regard des adultes sur cette étape de l'enfance.

Objectifs

Définir le concept de latence. — Distinguer le fonctionnement « normal » des manifestations pathologiques. — Resituer l'enfant dans son quotidien familial, scolaire, amical...

Public et prérequis

Tous les professionnels travaillant auprès d'enfants, quel que soit le type d'accompagnement et de prise en charge (psychologues, médecins, éducateurs, professeurs des écoles, animateurs, personnel d'accueil, travailleurs sociaux, infirmiers...).

Méthodes de travail

2 + 1 jours. — Différents intervenants proposeront une réflexion plurielle à partir d'exposés théoriques et cliniques. — Échanges autour de situations cliniques apportées par les stagiaires.

Stage

SM26-10

Tarif

819 €

Lieu

Paris

Dates

28-29 mai, 19 juin 2026 (soit 21 h sur 3 jours)

Premier module

JEUDI 28 MAI 2026

Accueil des stagiaires et échange autour de leurs attentes.

Présentation de la formation.

Le développement psycho-affectif de l'enfance à l'adolescence et ses différentes étapes.

Que penser du concept de latence ?

Définition, enjeux et limites. 9 h 30 à 13 h

Nezick Clara, psychologue clinicienne en CMPP (Valence).

Entre toute petite enfance et adolescence, quelle place pour les 6-12 ans ?

Comment exister comme enfant dans la tête des adultes, parents et professionnels ?

Qu'est-ce que la préadolescence ?

Échanges autour de situations cliniques rencontrées par les stagiaires. 14 h à 17 h 30

Nezick Clara

VENDREDI 29 MAI 2026

Groupes thérapeutiques et institutions. 9 h 30 à 13 h

Nezick Clara

**Pascolini Lucas, psychologue clinicien à l'Unité de soins intensifs du soir (Usis),
association Cerep-Phymentin, Paris et au centre Claude Bernard, Paris.**

Clinique d'un CMPP : quels signes de mal-être et de souffrance de l'enfant amènent les

familles à consulter ? 14 h à 17 h 30

Nezick Clara

Second module

VENDREDI 19 JUIN 2026

Le travail avec les parents et les familles. 9 h 30 à 13 h

**Lelièvre Julien, psychologue ; psychothérapeute ; thérapeute familial
d'orientation psychanalytique à Strasbourg et à Colmar.**

Nezick Clara

Travail d'élaboration avec le groupe à partir de situations cliniques rencontrées par les stagiaires.

Conclusion et bilan du stage. 14 h à 17 h 30

Nezick Clara

The first part of the paper discusses the importance of the research and the objectives of the study. It highlights the need for a comprehensive understanding of the subject matter and the role of the researcher in this process. The second part of the paper presents the methodology used in the study, including the data collection methods and the analysis techniques. The third part of the paper discusses the results of the study and the conclusions drawn from the findings. The final part of the paper provides a summary of the key points and offers suggestions for future research.

The research was conducted in a systematic and rigorous manner, following the principles of scientific inquiry. The data was collected from a variety of sources, including interviews, surveys, and archival records. The analysis was conducted using a range of statistical and qualitative methods, ensuring the reliability and validity of the findings. The results of the study indicate that there is a significant relationship between the variables under investigation, and this relationship is supported by the evidence presented in the paper.

The conclusions drawn from the study suggest that the findings have important implications for the field of study. The research also identifies areas for further investigation and provides a framework for future research. The paper concludes by emphasizing the importance of continued research in this area and the need for a collaborative effort to advance the understanding of the subject matter.